

Самые успешные выпускники

Пахомова Ирина Николаевна

Учитель. . . Как много скрыто в этом слове! Словари дают разные толкования этому званию. «Учитель – тот, кто обучает чему-нибудь, преподаватель, тот, кто является высоким авторитетом в какой-нибудь области ,имеет последователей, учеников».В.И.Даль, составитель «Толкового словаря живого великорусского языка», пишет, что учитель- это «наставник, обучатель».

Носить гордое звание «учитель», Ирине Николаевне Пахомовой хотелось ещё в те годы, когда она обучалась в 3 классе школы-интерната села Черный Отрок Оренбургской области. Грамотные, добрые, отзывчивые учителя школы, любовь к детям – все это повлияло на выбор профессии. В 1983 году, решив стать учителем, Ирина Николаевна поступает в Оренбургское педагогическое училище. Но она возвращается в родной город, узнав, что Орское педагогическое училище впервые набирает группу учащихся, окончивших 8 классов, и поступает на факультет «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы».

В жизни каждого человека учитель играет очень важную роль, и, выйдя за школьный порог , став взрослыми, многие из нас с благодарностью вспоминают первого учителя, любимого учителя, лучшего учителя. Лучшие педагоги преподавали в то время в училище: руководитель группы Грязнова Елена Васильевна, Седова Ольга Олеговна, Беглова Валентина Сергеевна. Возглавляла Орское педагогическое училище Стерликова Екатерина Михайловна.

В1987 году Пахомовой И. Н. по окончании училища была присвоена квалификация «Учитель начальных классов, воспитатель».

С этого же года Ирина Николаевна начала свою педагогическую деятельность в средней школе №8 г. Орска.

Звание учитель во все времена считалось почетным, потому что его труд всегда был подвижническим, творческим. Ведь этот человек открывает своим ученикам двери в мир знаний, наставляет их, учит, как жить. В 1991 году Ирина Николаевна поступает, а в 1995 году заканчивает Орский государственный педагогический институт им. Т. Г. Шевченко по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Постоянная работа над собой, совершенствование методов и приемов работы, использование в обучении новых технологий, учебников, программ. Все это не могло остаться

незамеченным. Первого сентября 1998 года Пахомова И. Н. назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах.

В 2004 году прошла профессиональную переподготовку в Оренбургском институте повышения квалификации работников образования по специальности «менеджер образования» и получила диплом, который дает право на ведение профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией «Руководитель образовательного учреждения».

Первого сентября 2007 года Пахомова Ирина Николаевна, как всегда пригласила детей на первый урок в новом учебном году. Но это приглашение позвучало уже из уст вновь назначенного директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска», двадцатилетним стажем работы подтвердившего, что гордое звание «Учитель» носит заслуженно.

Потапкина (Лобанова) Юлия Николаевна

В 1994 году окончила школу №25. Выбор профессии даже не стоял. Хотела стать учителем. В этом же году поступила в Орский педагогический колледж. Четыре года обучения пролетели как один миг. Встал вопрос: «Куда идти работать?». От знакомых услышала, что детский сад №95 реорганизуется в детский дом и туда набирают сотрудников. Пришла на собеседование, оставила резюме, указав дополнительную профессию – социальный педагог. В сентябре 1998 года меня приняли в детский дом на должность социального педагога. Профессия новая, только данная штатная единица вводилась в школах. Первое время даже не могла понять с чего начинать, чем заниматься, но постепенно все становилось на свои места. Оказалось, что дети-сироты, как никто другой, нуждаются в помощи, защите, соблюдении их прав и интересов. За годы работы социальным педагогом я сотрудничала со многими организациями, такими как: отдел опеки и попечительства, пенсионный фонд, управление социальной защиты населения, отдел ЗАГС, прокуратура, суд, подразделение и комиссия по делам несовершеннолетних и другие.

Доводилось неоднократно посещать семьи, в которых ранее проживали дети, сталкиваясь при этом с худшим появлением материнства и отцовства. Но это одна сторона медали в работе социального педагога детского дома. Вторая сторона более позитивная и радостная, когда детям находятся родители, которые окружают его любовью и нежностью. И зная, что ты в это внесла свой вклад, на душе становится лучше. И так я проработала социальным педагогом до 2006 года. В июне 2006 года предыдущий директор, уходя на заслуженный отдых, выдвинул мою кандидатуру на должность директора. И именно с этого времени начинается нелегкий путь моей трудовой деятельности в качестве руководителя.

Дерендяева (Вавилова) Марина Геннадьевна.

«В 1981 году отзвенел последний звонок, и мне предложили поработать в детском саду №100 воспитателем на младшей группе. Это и определило мою будущую профессию. В то время в г. Орске был организован педагогический класс, куда я и поступила. Здесь я встретила замечательных педагогов, которые сыграли в моем профессиональном становлении большую роль. Пользуясь предоставленной возможностью, я хочу сказать спасибо Шляхторовой Татьяне Борисовне, Кондратьевой Раисе Ивановне, Пицък Лидии Дмитриевне, Фисенко Жанне Германовне».

Трудовая деятельность Марины Геннадьевны началась в 1982 году в должности воспитателя детского сада №3. Возглавляет этот детский сад умный, энергичный, талантливый руководитель Боршевецкая Антонина Николаевна. С ней Марина Геннадьевна проработала 20 лет, и эти годы были для неё отличной школой профессионального роста.

На базе этого детского сада проходили практику студенты Орского педагогического училища, с которыми Дерендяевой М.Г. приходилось делиться своим практическим опытом и это ко многому обязывало.

« В1991 году поступила в ОПУ. Учусь и работаю... Учеба давалась легко, потому что все

студенты были окружены заботой и вниманием преподавателей. С теплом вспоминаю преподавателей Становову Татьяну Петровну, Левашову Галину Николаевну, Макачко Валентину Федоровну, и, конечно же, своих любимых педагогов знакомых еще с педкласса».

Учеба в Орском педагогическом училище стимулировала её на получение высшего образования. В 1994 году поступила в Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко. И снова совмещает учебу с работой.

Марину Геннадьевну назначают старшим воспитателем в том же детском саду, который работает в инновационном режиме. Бывая на курсах повышения квалификации в г. Москва, в г. Оренбург повышает свой профессиональный уровень.

В 1997 окончила ОГПИ по квалификации методист по дошкольному воспитанию, воспитатель по специальности «дошкольная педагогика и психология».

Продолжает сотрудничество с ОПК, с Зайцевой Аллой Фаритовной, Становой Татьяной Петровной, знакомит студентов с инновационными программами и технологиями. Ведет творческую лабораторию для старших воспитателей г. Орска.

В 1999 году награждена Дипломом Лауреата премии администрации Оренбургской области. В 2000 году аттестована на высшую квалификационную категорию в должности «старший воспитатель».

В 2002 году переведена заведующим в детский сад №61. Пришлось нелегко: детскому саду был необходим капитальный ремонт, не было современного методического обеспечения, скудная материально-техническая база, но поддержал коллектив, особенностью которого является высокая работоспособность, взаимопонимание, надежность и порядочность.

«Конечно впереди еще много работы, но я могу сказать с уверенностью, что сегодня наш детский сад – это чудесный дом, в который с удовольствием приходят дети и взрослые».

Николаюк Елена Николаевна

Окончила школу №11, классный руководитель-Бугрова Елена Васильевна педагог высшей категории, преподаватель русского языка и литературы.

«К выбору профессии я пришла сама с помощью занятий и игр. Я любила играть в учителя с куклами. Преподавала уроки истории на обоях, учила стихи».

В 1993 году поступила в педагогический колледж, в группу 920 (классный руководитель Царинская Светлана Борисовна). В связи с академическим отпуском (рождение сына) закончила колледж в группе 930 (классный руководитель Максимова Татьяна Михайловна). Профиль методики воспитательной работы и дополнительного образования вела Фатнева Любовь Александровна. Колледж закончила с красным дипломом.

«По сдаче экзаменов в колледже принимали в институт. Я поступила на специальность «Педагогика и методика преподавания в начальных классах. В это же время устроилась на работу в коррекционную школу №10, так как проходила там практику».

В институте в нашу группу попали девушки, с которыми я училась в колледже. На фоне всех мы выделялись, пели песни, играли на гитаре. Все удивлялись, вроде заочники, а группа очень сильная. По окончании института продолжала работать в школе №10, в которой я отработала 10 лет.

После окончания профиля повышения квалификации в Оренбурге я преподавала русский язык и литературу. Через некоторое время начальник образования пригласил меня на собеседование и попросил написать резюме. Затем поступило предложение возглавить учебное заведение школу №11. Я согласилась, так как здесь работали педагоги, которые учили меня. В начале ноября 2007 года меня представили коллективу.

Хотелось бы сделать очень многое во благо нашего учебного заведения.

Горшкова Татьяна Анатольевна

В 1990 году поступила в педагогическое училище, на отделение начального образования по специальности «Преподавание в начальных классах». 15 июня 1993 года окончила обучение в педагогическом училище. Присвоена квалификация «Учитель начальных классов».

В июле 1993 года поступила в Орский государственный педагогический институт на заочное отделение филологического факультета. В 1998 году окончила обучение в институте. Присуждена квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «Филология».

20 августа 2001 года назначена на должность педагога-психолога школы №29.

С 6 октября 2001 года обучалась на курсах переподготовки по специальности «Педагог-психолог».

16 февраля 2004 года присвоена первая квалификационная категория.

В данный момент является директором СОШ № 26.